



المساق: اللهجة العامية المصرية  
الأستاذة:  
ساعات المكتب: ???

الجامعة الأمريكية بالقاهرة  
مركز الدراسات العربية بالخارج  
خريف ٢٠١٠

## المنهج الدراسي

### هدف الفصل الدراسي:

يهدف هذا الفصل إلى تطوير كفاءة الطلاب اللغوية في العامية المصرية بشكل عام حتى يستطيعوا التواصل مع الناس والتعامل في مختلف المواقف التي تواجههم في مصر. كما يهدف المساق كذلك إلى الوعي بالجوانب المتعددة للثقافة المصرية وتعزيز فهم الطالب لها ولأثرها على اختيار المستوى اللغوي المناسب للمقامات والمواقف المختلفة في الحياة العامة والخاصة. ويتم التركيز بشكل خاص على مهارتي الاستماع والكلام مع مراعاة الدقة والطلاقة والانتاج على مستوى الفقرة.

### مواد التدريس:

- (١) كتاب "حدوتة مصرية"
- (٢) أجزاء ومشاهد من أفلام، وإعلانات، وأغاني، و بعض البرامج التلفزيونية والإذاعية، إلخ.
- (٣) بعض الحلقات من مسلسل عايزة أتجوز (دراما اجتماعية)
- (٤) بعض حلقات مسلسل كرومبو الكوميدي
- (٥) بعض المواد الدراسية من "منهج مستويات اللغة ودلالاتها الثقافية" للأستاذ شومان

### مخرجات الفصل الدراسي:

#### الاستماع:

بنهاية هذا الفصل الدراسي يكون الطالب قادراً على أن يستمع إلى البرامج والأفلام، ويتابعها وبعض المسلسلات، والأغاني، والإعلانات و:

- يفهم المعنى العام ومعظم التفاصيل
- يتابع تطورات الأحداث في العمل الدرامي

- يحدد الأفكار الرئيسية والفرعية فيما يسمع
- يتعرف الخلفية الثقافية للأعمال الدرامية والإعلانات
- يتعرف بعض المعاني الضمنية للمتكلم
- يحلل المستوى اللغوي للمتكلم ويحدد خلفيته الثقافية
- يستخدم معرفته باللغة ونظامها وتراكيبها في فهم الكلمات الجديدة
- يتعرف ٥٠% من المعاني الثقافية الغير مباشرة للألفاظ المنطوقة

### التحدث:

بنهاية هذا الفصل الدراسي يكون الطالب قادراً على أن:

- (١) يعبر عن رأيه في المواد المسموعة فيعلق على مادة الاستماع ويلخصها ويقدمها لزملائه
- (٢) يصف بالتفصيل وبدقة مكاناً أو شخصاً
- (٣) يجادل ويبدي رأياً ويدعمه ويظهر مواطن الاتفاق والاختلاف مع آراء الآخرين.
- (٤) يقدم نصيحة أو إرشاد
- (٥) يعبر عن دهشته بأساليب متنوعة مستخدماً تعبيرات الوجه ولغة الجسد المناسبة لذلك
- (٦) يقدم العزاء والتهنئة وعبارات المجاملة المناسبة للمواقف المختلفة بطريقة صحيحة
- (٧) يختار ويستخدم من مستويات اللغة المختلفة ما يناسب المواقف والجمهور
- (٨) يستخدم مجموعة واسعة من المفردات المتطورة والعامية وبعض التعبيرات
- (٩) يستخدم الجمل الطويلة ، المعقدة البناء والأزمنة المناسبة عند السرد

### الأنشطة:

- (١) الاستماع لمواد حدوتة مصرية بهدف تعريض الطلاب لبعض تراكيب وقواعد العامية
- (٢) عمل تقديمات
- (٣) الاشتراك في مناظرات لإبداء الرأي والرأي المضاد

- ٤) يمثل الأدوار في عدد من المشاهد المتنوعة للتعبير عن مواقف (العزاء والتهنئة والنصح) مع مراعاة النطق السليم والنبر والتنغيم
- ٥) مشاهدة أفلام ومسلسلات لسردها والتعليق عليها ونقدها
- ٦) تسجيل التعليق على الأفلام لقياس مدى الفهم المنفرد لكل طالب
- ٧) القيام بزيارات لبعض الأماكن (جريدة، قهوة، مطعم شعبي، حي عشوائي، سوق كبير) للتعرف على بعض السمات الثقافية المرتبطة بهذه الأماكن والمستويات اللغوية المختلفة بها مع استخدام العامية خارج الفصل في سياقها الطبيعي
- ٨) عمل كشكول لتجميع التعبيرات، والمفردات، والملاحم الثقافية التي يتعرض لها الطالب خارج الفصل للتعليق عليها ومناقشتها في الفصل

### التقييم:

٢٠%	١) الحضور، والاستعداد، والمشاركة في الفصل
٢٥%	٢) تقديمات
٢٠%	٣) أداء الواجبات
٢٠%	٤) الامتحانات الدورية
١٥%	٥) الامتحان النهائي

وسيتم عقد مقابلات فردية إلزامية مجدولة بين الأساتذة والطلاب لمتابعة تقدم الطلاب بعد صف العامية مباشرة.