

المادة: القراءة والكتابة
الأستاذ: أ. نادية حرب وأ. أحمد عبد الحميد و أ. سيد إسماعيل
ساعات المكتوب: ستحدد فيما بعد



الجامعة الأمريكية بالقاهرة
مركز الدراسات العربية بالخارج
خريف ٢٠١٠

المنهج الدراسي

أولاً: أهداف الفصل:

(أ) القراءة:

في نهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادراً على أن:

- ١ - يقرأ النصوص العربية الأصلية بدون الاعتماد على القاموس.
- ٢ - يستخدم استراتيجيات مختلفة تناسب مع الغرض من القراءة:
 - القراءة السريعة.
 - القراءة من اجل استخراج معلومة معينة.
 - القراءة الدقيقة.
 - القراءة للاستمتاع.
- ٣ - التمييز بين الأفكار الرئيسية والفرعية.
- ٤ - رسم هيكل للمقال.
- ٥ - تحديد المعنى الضمني للمقال.

(ب) بناء المفردات والصحة اللغوية:

في نهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادراً على أن:

- ١ - يَحْمَنُ معنى المفردات من خلال:

- السياق
- نظام الاشتقاق
- وظائف التراكيب

٢ - يراكم المفردات والتعبيرات الأساسية في الموضوعات المختلفة.

٣ - يصمم خرائط دلالية للمفردات التي تعلّمها.

(ت) الكتابة:

في نهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادراً على أن:

١ - يفعل المفردات التي تعلّمها.

٢ - يركز على الصحة اللغوية.

٣ - يميز السمات اللغوية والبنائية للأغراض الآتية:

المقارنة

الإقناع

الجدل

السردي

التلخيص

عرض كتاب

٤ - يكتب في الأغراض السابقة مستخدماً الأنواع المختلفة للكتابة العربية (تقرير - مقال

- بحث - تحقيق).

ثانياً: مواد التدريس:

مختارات متنوعة من مقالات وقصص وروايات.

ثالثاً: توقعات الأساتذة من الطلاب:

١ - الحديث بالفصحى في الفصل.

٢ - الحضور بانتظام وفي الوقت المحدد.

٣ - أداء الواجبات المنزلية في الوقت المحدد.

٤ - المشاركة الفعّالة في الفصل.

٥ - إطلاع المدرّس (ة) على الصعوبات التي يواجهها الطالب ومناقشة أي اقتراحات.

رابعاً: التقييم:

سيتم تحديد الدرجة الكلية على النحو الآتي:

- الحضور والمشاركة (التغيب عن الفصل أو المقابلة الدورية دون إذن مسبق ودون إبلاغ المكتب سيؤدي إلى الإقلال من الدرجة النهائية) ٢٠ %
- أداء الواجبات بدقّة ٢٠ %
- اختبار منتصف الفصل الدراسي ٢٠ %
- اختبارات المفردات الدورية (كل أسبوعين) ٢٠ %
- الامتحان النهائي ٢٠ %

مع تمنياتي لكم بفصل دراسي ناجح،،،