

المنهج الدراسي

أولاً: الأهداف :

- رفع مستوى الصحة اللغوية في الكتابة .
- تنمية قدرة الطالب على الكتابة على مستوى الفقرة والنص في أبواب الكتابة المختلفة (مثل الوصف , المقارنة , وتدريب الطالب على الكتابة في هذه الأبواب) .
- تعزيز معرفة الطلاب باستخدام أدوات الربط اللازمة لتماسك الكتابة .
- توظيف مفردات وتراكيب جديدة في مقالات القراءة .
- التعريف ببعض سمات النصوص العربية والأساليب الرئيسية (كالاستفهام والنفى والتعجب) لتحقيق أغراض مختلفة والتدريب على استخدامها .
- تعزيز وتوظيف التراكيب اللغوية والأساليب النحوية التي توفر للطلاب قدرة أكبر على التعبير .

ثانياً : مواد التدريس :

- مختارات متنوعة من فصل القراءة أو من مصادر أخرى .

ثالثاً : توقعات الأساتذة من الطلاب :

- الحضور بانتظام في الوقت المحدد للفصل .
- المشاركة في مختلف النشاطات داخل الفصل .
- تسليم الواجبات في الوقت المحدد لها .
- مناقشة الصعوبات مع المدرس أولاً بأول وتقديم الاقتراحات لتطوير الفصل .
- الحضور إلى اللقاءات الدورية .
- الاحتفاظ بكل ما يكتبه الطالب في ملف يتم تسليمه للمدرس عند الطلب .

رابعاً : توقعات الطلاب من الأساتذة :

- متابعة تقدم الطلاب في اللقاءات الشخصية الأسبوعية .
- تعويض الفصول التي يتغيب عنها .
- تصحيح الواجبات ومناقشتها .
-
-
-

خامساً : تصحيح الواجبات المكتوبة :

سنقوم بتصحيح الواجبات المكتوبة باستخدام نظام يعتمد على الرموز (symbols) التالية:

- م = مفردات (الكلمة أو التعبير المستخدم غير مناسب للسياق ، استخدموا كلمة أو تعبيراً آخر).
- ق = قواعد (من اللازم إعادة النظر في المطابقة [agreement] بين الاسم والصفة أو الفعل والفاعل أو حالة الإعراب [case] ... الخ).
- هـ = تهجئة (كتابة الكلمة غير صحيحة ، الرجاء كتابتها مرة ثانية بشكل مختلف) .
- ر = رَبَط (الكلمة / الجملة تحتاج إلى أداة ربط تربطهما بما قبلهما أو أن أداة الربط المُستخدمة غير مناسبة) .
- س = أسلوب (الأسلوب المُستخدم في التعبير عن الفكرة غير مناسب ؛ الرجاء إعادة التعبير عن الفكرة بشكل مختلف) .
- ض = غامِض (الفكرة غير مفهومة ، الرجاء توضيحها) .
- ع = عامية .

سادساً : التقييم :

سيتم تقرير الدرجة النهائية على الشكل التالي :

- . الحضور (التغيب عن الفصل أو عن المقابلة الدورية دون إذن مسبق ودون إبلاغ المكتب سيؤدي إلى الإقلال من الدرجة النهائية)
- ./ 10
- ./ 20
- ./ 20
- ./ 10
- ./ 15
- ./ 10
- ./ 15
- . المشاركة في نشاطات الفصل
- . أداء الواجبات
- . إعادة كتابة الواجب
- . اختبار منتصف الفصل الدراسي
- . اختبارات الكتابة الدورية المنزلية
- . الاختبار النهائي

مع تمنياتي لكم بفصل دراسي ناجح !