Theorizing from the Indigenous Peoples of the Americas
Teorizando Desde Los Pueblos Indígenas de las Américas
Spring 2012
Jueves 11 a 2 pm
SRH 3.120

R. Aída Hernández, CIESAS-MX
Shannon Speed, Anthropology, UT Austin

Dr. Speed
Email: sspeed@mail.utexas.edu
Office: SAC 5.120
Office Hours: Weds 1-2:30

Dr. Hernández
Email: aidaher2005@yahoo.com.mx

Objetivo del Curso

El curso tiene como objetivo principal que los estudiantes se familiaricen con las teorizaciones que han surgido desde los propios pueblos indígenas de las Américas, que identifiquen sus principales preocupaciones teóricas y políticas, poniendo en diálogo la producción teórica de los intelectuales nativo americanos de Estados Unidos con la de los y las intelectuales indígenas de América Latina (ó Abyayala). El curso parte del interés teórico y metodológico por acercarnos a otros saberes y otras epistemologías en una preocupación política por descolonizar la antropología.

Estructura y Dinámica del Curso

Se trata de un curso experimental que se realiza en el marco del convenio CIESAS-Universidad de Texas en Austin, en el que un grupo de estudiantes de maestría y doctorado en estudios latinoamericanos y en antropología de la Universidad de Texas en Austin y un grupo de estudiantes del doctorado en antropología de CIESAS, se conectarán vía video-conferencia y establecerán diálogos académicos en torno a las lecturas establecidas en el programa. El curso será coordinado por dos docentes de ambas instituciones, la Dra. Shannon Speed estará a cargo del grupo de UT-Austin y la Dra. R. Aída Hernández que estará a cargo de grupo de CIESAS. La introducción de las sesiones será compartida por ambos docentes, estando cada uno de ellos a cargo de seis de las doce sesiones, y Dra. Speed de las cuatro sesiones que siguen. Los debates del curso se harán en español y las lecturas serán en inglés y español, por lo que los estudiantes tendrán como requisito la comprensión de lectura en inglés y en español, además de capacidad de participar en la discusión a nivel pos-grado en español.

Mecanismo de evaluación

La calificación final se obtendrá de las siguientes fuentes:

1) 10% de ella dependerá de la asistencia
2) 20% de la participación en los debates
3) 10% de las exposiciones en clase.
4) 60% de los tres ensayos analíticos que se presentarán a lo largo del curso (9 de febrero, 8 de marzo, y 3 de mayo)

Lecturas:
Todas las lecturas estarán disponibles en Blackboard.

Programa:
Semana 1- Enero 19: Los Precursores: Indianismos Revolucionarios

Lame, Manuel Quintin (Paez de Colombia)
[1939] 1971 En Defensa de mi Raza, Bogota, Comité de Defensa del Indio. (Introducción y Libro Primero).

Reinaga, Fausto (Quechua-Aymara de Bolivia)
[1969] 2001 *La revolución india*, Ed. Fundación Amaútica Fausto Reinaga, La Paz. (Prefacio página 382 a 385; secciónes "Es Nuestra Patria" y "Revolución India,"página 328 a la 347).

Churchill, Ward (Muscogee/Creek/Cherokee)
1994. "The Bloody Wake of Alcatraz: Political Repression of the American Indian Movement during the 1970s," in *American Indian Culture and Research Journal* 18(4): 253-300.

Semana 2- Enero 26: Colonialismo

Deloria, Vine (Standing Rock Sioux)
1969 Custer Died for Your Sins: An Indian Manifesto. Preface, Chapters 1-2 pp.vii 53.

Rivera Cusicanqui, Silvia (Aymara de Bolivia)
1993 "La raíz: colonizadores y colonizados," *en Violencias encubiertas en Bolivia. Cultura y política.* Xaver Albó y Barrios (coord.). La Paz, CIPCA.

Simpson, Audra (Mohawk de Canadá)
2011 "Settlement's Secret." *Cultural Anthropology* 26 (2): 205-217.

Barker, Joanne (as Tequila Sovereign blogger) (Lenape)
"Why 'Settler Colonialism' Isn't Exactly Right", 13/03/11; "More Musings on Why 'Settler Colonialism' Doesn't Work (For Me)", 15/03/2011; "Reflections on the UCLA School of Law: Critical Race Studies Program; Race & Sovereignty Symposium"
http://tequilasovereign.blogspot.com/2011/03/more-musings-on-why-settler-colonialism.html
http://tequilasovereign.blogspot.com/2011/03/why-settler-colonialism-isnt-exactly.html
http://tequilasovereign.blogspot.com/2011/04/reflections.html
http://tequilasovereign.blogspot.com/2011/04/settler-what.html

Semana 3- Febrero 2: Educación
Gertrude Bonnin/Zitkala-Sa (Sioux)
1921 *American Indian Stories*. On-line at:
http://digital.library.upenn.edu/women/zitkala-sa/stories/stories.html#impression

Esquit, Edgar (Maya-Kaqchikel)
2010 "Educación y profesionalización como ´superación´del indígena" en *La Superación del Indígena. La Política de la Modernización entre las élites Indígenas de Comalapa*, Siglo XX 1189-217.

Semana 4- Febrero 9: Derechos Culturales y Reparaciones (entrega de primer ensayo)
Weaver, Jace (Cherokee)
1997 "Indian Presence with no Indians Present: NAGPRA and its Discontents", *Wicazo Sa Review*, 12(2): 13-30.

López Barcenas, Francisco. (Mixteco de México)
2004 "La lucha por la Autonomía Indígena en México: Un reto al pluralismo" en Rosalva Aída Hernández, Sarela Paz y María Teresa Sierra. El Estado y los Indígenas en Tiempos del PAN Pp. 207-230.

Semana 5- Febrero 16: Raza e Identidad #1: Pertenencias y Autenticidades
Garroute, Eva Marie. (Cherokee)
2003 Introduction – Chapter 4 in *Real Indians: Identity and the Survival of NativeAmerica*. University of California 2003. Pp. 1-98; 140-152

Cumes, Aura (Maya-Kaqchiquel de Guatemala)
2009 "Esencialismos estratégicos y discursos de descolonización" Artículo presentado en *Congreso de Estudios Mayas*, realizado en agosto del 2009 en Guatemala. Posteriormente es reelaborado para ser publicado en Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Rafael Landívar, Guatemala.

Urrieta, Luis Jr. (Purépecha)
2003. "Las Identidades También Lloran, Identities also Cry: Exploring the Human Side of Indigenous Latina/o Identities." *Educational Studies*. 32:2,147-168.

Semana 6- Febrero 23: Raza e Identidad #2: Dialogos con los Afrodescendientes
Micco, Melinda (Seminole/Creek/Choctaw)
2005 "Blood and Money: The case of the Seminole Freedmen and Seminole Indians in Oklahoma," en *Crossing Waters, Crossing Lives*, Miles, Tiya and Sharon Holland (compiladoras). Duke University Press. Pp. 121-144.

Curiel, Ochy (Afrodominicana)
2009 "Identidades Esencialistas o Construcción de Identidades Políticas" en *Revista Electrónica Construyendo Nuestra Interculturalidad* , Año 5, Nº5, vol. 4: 1-16. 2009.

Semana 7- Marzo 1: Epistemologìas Indìgenas
Burkhart, Brian Yazzie (Lumbee)
2004 "What Coyote and Thales Can Teach Us: An Outline of American Indian Epistemology," en American Indian Thought. Anne Waters (compiladora), Blackwell Publishing, pp. 15-26.

Nahualpan, Hector. (Mapuche de Chile)
(En prensa) "Los desafíos de un diálogo epistemológico intercultural: Pueblo Mapuche, conocimientos y educación" en Xochitl Leyva (et.al.) C*onocimientos y Prácticas Políticas. Reflexiones desde nuestras prácticas y conocimientos situados"* CIESAS-Universidad de San Marcos.

Macas, Luis (Kichwa de Ecuador)
2005 "La necesidad política de la reconstrucción epistémica de los saberes ancestrales" en Panlo Palacios Dávalos (compilador) *Pueblos Indígenas, Estado y Democracia*. Buenos Aires. CLACSO Pp35-42

Semana 8- Marzo 8: Medio Ambiente (entrega de segundo ensayo)

LaDuke, Winona. (Anishinaabe, (Ojibwe or "Chippewa"))
"Traditional Ecological Knowledge and Environmental Futures" *Colorado Journal of Environmental Law and Policy* 5. 1994. Pp 127-148.

Colectiva. (Varias)
2011. "Declaración del Encuentro Continental de los Pueblos de la Abya Yala por el Agua y la Pachamama" unpub ms.

Macas, Luis. (Kichwa de Ecuador)
2010. "Armonía de la Comunidad de la Naturaleza" *América Latina en Movimiento*. Agencia Latinoamericana de Informacion. . *http://alainet.org/active/36047&lang=es*

Semana 9: Spring Break

Semana 10- Marzo 22: La construcción del Género desde los Pueblos Indígenas

Gunn Allen, Paula. (Laguna Pueblo/Sioux)
(1986) 2002 The Sacred Hoop: Recovering the Feminine in American Indian Traditions (189-221) Beacon Press.

Chirix, Emma (Maya-Kaqchiquel)
2011 "Construcción social de la identidad genérica y étnica" (cap.5) en *Rub rayb´¨al ri qach'akul. Los deseos de nuestro cuerpo.* Pp.141 a 167 Guatemala, Ediciones del Pensativo.

Semana 11- Marzo 29 (date adjustment): ¿Feminismos Indígenas?

Smith, Andrea (Cherokee)
Native American Feminism, Sovereignty and Social Change. In Making Space for Indigenous Feminism, Joyce green (ed.) 2007.

Ramirez, Renya K. (Winnebago)
2007. "Race, Tribal Nation, and Gender: A Native Feminist Approach to Belonging" Meridians: feminism, race, transnationalism. 7(2): 22-40.

Alvarez Medrano, Carmen (Maya- Maya K'ich'e)
2006 "Cosmovisión Maya y Feminismos. ¿Caminos que se Unen" en Cumes, Aura Estela y Ana Silvia Monzón (compiladoras) *La Encrucijada de las Identidades. Mujeres Feminismos y Mayanismos.* Guatemala Intevida.

Semana 12- Abril 5: Medios de Comunicación Indígenas

Cárcamo-Huechante, Luis. (Mapuche de Chile)
2008 "Indigeneity and Indigenous Media on the Global Stage" by Pamela Wilson and Michelle Stewart in *Global Indigenous Media: Cultures, Poetics and Politics*

Jiménez Pérez, José Alfredo (Tsotsil de México)
2010 "Snbonel Jbilijtik: Dibujando Nuestras Sabidurìas en *Sjalel Kibeltik/Tejiendo Nuestras Raíces* (e Introducción) CIESAS/IWGIA/UNICACH/RACCACH, México D.F.

Semana 13- Abril 12: Derechos de los Pueblos Indígenas
Anaya, James (Apache)
2008 "The Protection of Indigenous Peoples' Rights over Lands and Natural Resources Under the Inter-American Human Rights System" *Harvard Human Rights Journal.*
http://www.law.harvard.edu/students/orgs/hrj/iss14/williams.shtml

Cunningham, Mirna et.al (Miskita de Nicaragua)
2008 ¿Qué está pasando con los derechos de los pueblos indígenas? Nicaragua, UNICEF, UNIFEM y OACNUDH

Semana 14- Abril 19: No hay clase

Semana 15- Abril 26: Native film: TBA

Semana 16- Mayo 3: reflexión general y discusión de clausura
(entrega del ensayo final)