CV

Pablo Postigo Olsson
Begoñalde 13, 3D
48007 Bilbao
Phone: +34 646534182
E-Mail: pablo.postigo@gmail.com

Date and place of birth: February 2nd 1983 in Bilbao (Spain)
Citizenship: Spanish and German

Higher Education

2002 – 2006: **Universidad de Salamanca**
School of Philology
Filología Hispánica – Hispanic Philology
Specialization in
- Spanish Grammar
- Spanish Literature
- Hispano-American literature

Exchange year at the Universidad de Granada
Graduated in June 2006
GPA (Spanish scale): 3,28 / 4 (equivalent to First Class Honors)

2005 – 2008: Filología Alemana – German Philoogy
Specialization in
- Contemporary German literature
- German/FL
- German Grammar

Exchange at the Humboldt Universität zu Berlin (Germany) between October 2006 and June 2008
Graduated in June 2008
GPA (Spanish scale): 3,08 / 4 (equivalent to First Class Honors)

2006 – 2007: **Universidad Complutense de Madrid**
School of Education
Curso de Aptitud Pedagógica (C.A.P) – Spanish requirement for teaching in secondary education
100 hours of teaching practice at the German School Bilbao (Spain)

2007 – 2009: **Universidad de Barcelona**
School of Education
MA Didáctica del Español como Lengua Extranjera –
MA in teaching Spanish as a Foreign Language
Specialization in
- Research methods for the classroom

Master thesis titled “Procedencia cultural del profesor e interacción en el aula de L2. Un estudio comparativo de dos casos en los ámbitos de E/LE y A/LE”.
Grade: Sobresaliente (equivalent to A, highest possible mark)
100 hours practice at the Instituto Cervantes in Berlin

2009 – 2013: **Universidad de Salamanca & Humboldt Universität zu Berlin**
School of Philology
Doctoral programme in Hispanic Linguistics
Courses: Salamanca, January – June de 2009
Thesis about the reception of (post)structural linguistics in Spanish school books
DEA (Diploma de Estudios Avanzados) (intermediate thesis): November 2010

Jul – Aug 2009: **University of California at Berkeley & Linguistic Society of America**
LSA Summer Institute
Courses in: cognitive linguistics and bilingualism

August 2011: **University of Colorado at Boulder & Linguistic Society of America**
LSA Summer Institute
Courses in: sociolinguistics of gender and race

August 2012: **Universities of Oslo and Bergen, Norwegian School for Economics**
Svolvaer Summer School for Linguistic Theories and Methods
Courses in: grammar, corpus linguistics and statistics

Work experience

July 2006: **Universidad de Salamanca**
Spanish/FL teacher. Design and implementation of an own syllabus, own materials and evaluation procedures

Sep 10-Feb 13: **Universidad de Salamanca**
Instructor of the courses "Introducción a la Fonética y Fonología Españolas" (for Students in Hispanic Linguistics) as well as "Comunicación oral y escrita" (Academic speaking and writing for Music Science Students). Design and implementation of an own syllabus, own materials and evaluation procedures as well as high use of technologies

Begin Aug 13: **University of Texas at Austin**
Visiting lecturer under the AECID-lectureship programme, run by the Spanish Agency for international Cooperation and Development Help.
Instructor for courses "Intermediate Spanish I" (lower division), "Advanced Grammar and Composition I", "Introduction to Hispanic Linguistics" and "Spanish language structure" (upper division).

Scholarships & Awards

July 2003: **Universidad de Salamanca**
Department for International Affaris
Scholarship for a fully paid course in French language & culture at the Université Stendhal - Grenoble 3
Awarded for academic merits

Sep 04 - Jun 05: **Spanish Ministry for Education and Culture**

Séneca Scholarship for an exchange year at the
Universidad de Granada
Awarded for academic merits

Oct 05 - Jun 06: **Basque Government, Ministry for Education**
Scholarship for a Research Fellowship at the Universidad de Salamanca
Awarded for academic merits

Sep 06 – Jul 07: **Universidad de Salamanca & Humboldt Universität zu Berlin Department for International Affaires**
Scholarship for an exchange year at the Humboldt Universität zu Berlin
Awarded for academic merits

August 2007: **Spanish Ministry for Foreign Affairs**
Scholarship for a fully paid course in Russian language and culture at the
Lomonosov University Moscow
Awarded for academic merits

Sep 07 – Jul 08: **Spanish Ministry for Education and Science**
Scholarship for an exchange year at the Humboldt Universität zu Berlin

Jan 09 – Dec 12: **Basque Government, Ministry for Education**
4-year scholarship for PhD at the
Universidad de Salamanca
Awarded for academic merits

Jan 09 – Dec 12: **Basque Government, Ministry for Education**
Research stays at the University of Illinois at Chicago with Prof. Luis López (March – June 2011), City University of New York with Prof. José del Valle (April 2012), Universität Potsdam with Prof. Gerda Haßler (May – June 2012)

Internships

April – July 07: **Instituto Cervantes en Berlín**
100 hours (for MA programme)

- Observation of classes
- Initial assessment tests and counselling with incoming students
- Implementation of own teaching units

April – July 07: **Language Center at the Humboldt Universität zu Berlin**

- Design and implementation of several teaching units
- Active participation in the preparation and evaluation sessions with the other interns

March 2007: **German School Bilbao**
Spanish Language & Literature. 100 hours (for C.A.P.)

- Observation of classes
- Design and implementation of several teaching units

School education

1988 – 2002: **German School Bilbao**
Specialization in modern language and humanities
Abitur (German requirement for access to higher education) in June 2002.
Grade: 1,0 (equivalent to fist class honors, highest possible mark)

Use of IT

Windows, **MacOS:** advanced
MS Word, Excel y Power Point: advanced
MS Access: elementary
Moodle platform: advanced knowledge, extensive experience in use

Languages

German and Spanish:
Native – mother tongues

English
Highly proficient - level C2 after the Common European Framework of Reference for Languages

- Stays in Dublin (1997, 1 month), Wisconsin (USA, 1999, 2 months)
- Several courses, among others *English for academic purposes: Linguistics & ESL* (University of Edinburgh, summer 2006)
- TOEFL-Test with 116/120 points, April 2012

French
Highly proficient - level C2 after the Common European Framework of Reference for Languages

- Course at the Université Stendhal – Grenoble 3 (France, summer 2004)

Italian
Upper intermediate - level B2 after the Common European Framework of Reference for Languages

- Intermediate Level at the Escuela Oficial de Idiomas (Spanish officially acknowledged Language School) (June 2004)

Russian
Elementary - level A2 after the Common European Framework of Reference for Languages

- Courses at the Humboldt Universität zu Berlin (October 2006 – July 2007) en Moscow (August 2007)

Presentations

& other activities related to conferences

Aproximación al tratamiento del adjetivo en la gramática escolar de 1960 a 1980 Algunas cuestiones morfológicas y sintáctica
VI Congreso Nacional AJIHLE
Asociación de Jóvenes Investigadores de la Historia e Historiografía de la Lengua Española & Universidad de Granada
Granada, 29.03. - 31.03.2006

Member of the Organization Committee
III Simposio Internacional el castellano y sus gramáticas. La gramática española en el siglo XVIII (1700 - 1835)
Instituto Castellano y Leonés de la Lengua &
Universidad de Salamanca
Salamanca, 20.05. - 22.05.2009

De La Escuela de Copenhague a la* Gramática Estructural *de E. Alarcos
VII Congreso Internacional de la SEHL
Sociedad Española de Historiografía Lingüística &
Universidade de Tras os Montes e Alto Douro
Vilareal (Poriugal), 03.11. - 06.11.2009

Interaction analysis from a cultural perspective: an application of cultural standards and dimensions to interaction analysis in a Spanish/FL classroom
5th International Conference of Hispanic Linguistics
University of Limerick & International Association for the Study of Spanish in Society
Limerick (Irlanda), 08.07. - 10.07.2010

***La categoría 'palabra' en manuales escolares (1950 – 1990). De la gramática tradicional al estructuralismo* [Poster]**
Jornadas Sylex 2010
Universidad de Zaragoza
Zaragoza, 07.11. - 08.11.2010

El desarrollo de identidades referenciales positivas en función de la variable cultural. Un estudio comparativo entre un aula de E/LE y una aula de A/LE
XII Simposio Internacional de Comunicación Social
Centro de Lingüística Aplicada
Santiago de Cuba (Cuba), 17.01. - 21.01.2011

De la conjugación al sistema: La explicación de la variación verbal en manuales escolares españoles (1960 – 1990)
XXVI Congreso Internacional de la Asociación de Jóvenes Lingüistas
Asociación de Jóvenes Lingüistas &
Universidad de Salamanca
Salamanca, 09.03. - 11.03.2011

Session Chair
XXVI Congreso Internacional de la Asociación de Jóvenes Lingüistas
Asociación de Jóvenes Lingüistas &
Universidad de Salamanca
Salamanca, 09.03. - 11.03.2011

La categoría 'palabra' en manuales escolares españoles (1950 – 1990)
21. Hispanistentag
Universität Passau
Passau (Alemania), 23.03. - 26.03.2011

La recepción del primer generativismo chomskiano en España (1970 – 1980)
VIII Congreso Internacional de la SEHL
Sociedad Española de Historiografía Lingüística &
Universidad Juan Carlos I
Fuenlabrada, 11.12. - 15.12.2011

Sobre la recepción de las ideas generativas chomskyanas en los manuales escolares españoles (1975 - 1985)
XII Congreso Internacional AJIHLE
Asociación de Jóvenes Investigadores de la Historia e Historiografía de la Lengua Española & Università di Padova
Padova (Italia), 02.05. - 04.05.2012

Lázaro Carreter y los manuales escolares de Lengua Española. Apuntes sobre la historia reciente de un género textual en España.
I Jornadas Internacionales de Historiografía Lingüística
Universidad de Buenos Aires
Buenos Aires (Argentina), 01.08. - 11.08.2012

Member of the Organization & Scientific Committees

XIII Congreso Internacional AJIHLE
Asociación de Jóvenes Investigadores de la Historia e Historiografía de la Lengua Española & Universidad de Salamanca
Salamanca, 10.04. - 12.04.2013

El enfoque comunicativo en manuales italianos de E/LE (1998-2010): función, forma, contenidos y sus implicaciones didácticas
La enseñanza del español a italófonos: siglos XIX y XX
Università di Bologna
Forli (Italia), 22.04. - 23.04.2013

Papers & other publications

Book chapters

"Aproximación al tratamiento del adjetivo en la gramática escolar de 1960 a 1980. Algunas cuestiones morfológicas y sintácticas", en Montoro del Arco, Esteban Tomás & Mª Ángeles López Vallejo et al (eds.) (2008): *Nuevas perspectivas en torno a la diacronía lingüística. Actas del VI Congreso Nacional de la Asociación de Historiografía e Historia de la Lengua Española* (409 – 19). Granada: Universidad de Granada

"El desarrollo de identidades referenciales positivas en función de la variable cultural. Un estudio comparativo entre un aula de Español/LE y un aula de Alemán/LE", en Centro de Lingüística Aplicada (ed.) (2010): *Actas del XII Simposio Internacional de Comunicación social, Vol II* (746-50). Santiago de Cuba: Centro de Lingüística Aplicada

"De la Escuela de Copenhague a la Gramática estructural de E. Alarcos", en Fernandes, Gonçalo & Marlene Loureiro (eds.) (2011): *Ideias Linguísticas na Península Ibérica (séc. XIV a séc. XIX): Projeção da Linguística Ibérica na América Latina e Ásia* (675 – 85). Münster: Nodus Publikationen

Papers in scientific journals

"La categoría 'palabra' en manuales escolares españoles (1950 - 1990): entre la gramática tradicional y el estructuralismo". *Revista Argentina de Historiografía Lingüística* (2012), IV(1): 39-49

"De la tradición al sistema: explicación de la variación verbal en manuales escolares españoles (1960-1990)". *Interlingüística* (2012), XXII(2): 271-83

Unpublished works

Procedencia cultural del profesor e interacción en el aula de L2. Un estudio comparativo de dos casos en los ámbitos de E/LE y A/LE. Master thesis. Universidad de Barcelona. 2009

La recepción de teorías estructuralistas en manuales escolares españoles (1960 – 1990). Trabajo de Grado. Universidad de Salamanca. 2010