

Houston Annenberg Challenge (HAC) Research and Evaluation Study

Parent Survey

Spring 2000

ABOUT THE SURVEY

This survey is being conducted by the Annenberg Research and Evaluation staff of The University of Texas at Austin (UT-A) as part of an evaluation of the Houston Annenberg Challenge (HAC).

Parents of students attending schools involved in the Houston Annenberg Challenge are being surveyed during the Spring of 2000. We believe parents are important partners in the success of school reform efforts. The primary purposes of this study are to learn about your views of your child's (or children's) school(s) and your involvement with your child's education.

The questionnaire has two parts:

- **School, Parents, and the Community**
- **You and Your Child**

It will take approximately 20 minutes for you to complete this survey. Of course, additional written comments of any length are welcome.

Your responses to the questions will be kept strictly confidential. We do not have a list of parents' names, so your name cannot be linked with your completed survey. In addition, results from this survey will be reported in summary form so that individual's responses cannot be identified.

Thank you for contributing your time and thoughtful responses to this evaluation. It is important that all parents participate in the survey so that we are able to accurately represent the parents' perspective.

FOR FURTHER INFORMATION

If you have any questions about the HAC evaluation, please feel free to call us: Pedro Reyes, Evaluation Study Director, or Joy Phillips, Evaluation Project Manager, (512) 475-8577.

Or mail us at: Houston Annenberg Challenge Research and Evaluation Project, College of Education, SZB 310, The University of Texas at Austin, Austin TX 78712.

PLEASE DO NOT MARK IN THIS AREA



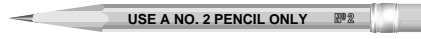
SERIAL #

MARKING INSTRUCTIONS

- Use number 2 pencil only.
- Make dark marks that fill the oval completely.

- Erase cleanly any mark you wish to change.
- Make no stray marks.

CORRECT MARK ●



INCORRECT MARKS

School, Parents, and Community

1. Over a year's time, schools change in many ways. Please rate your child's school in the following two ways: (1) how it was last year and (2) how it is currently.

	LAST YEAR	CURRENT STATUS
	<p>NOT SURE</p> <p>UNSATISFACTORY</p> <p>SATISFACTORY</p>	<p>SATISFACTORY</p> <p>UNSATISFACTORY</p> <p>NOT SURE</p>
The school's relationships with parents.	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
The school's relationship with the community.	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
Teachers relationships with parents.	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
Parent involvement in school activities.	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
The school's reputation...:		
with local businesses.	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
with community leaders.	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
with community members.	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)

2. Please mark the extent to which you agree or disagree with the following statements regarding your school's relationships with parents:

	STRONGLY DISAGREE	DISAGREE	NOT SURE	AGREE	STRONGLY AGREE
Teachers work closely with parents to meet students' needs.	(1) (2) (3) (4) (5)				
Teachers regularly communicate with parents about how they can help their child learn.	(1) (2) (3) (4) (5)				
Teachers and parents think of each other as partners in educating children.	(1) (2) (3) (4) (5)				
Parents have good ideas about how teachers can teach their children.	(1) (2) (3) (4) (5)				
Teachers work hard to build trusting relationships with parents.	(1) (2) (3) (4) (5)				
Parents are asked for suggestions regarding school programs.	(1) (2) (3) (4) (5)				
Teachers use parents' suggestions in the classroom.	(1) (2) (3) (4) (5)				

You, Your Child, and the School

3. Please mark the extent to which you agree or disagree with the following:

	STRONGLY DISAGREE	DISAGREE	NOT SURE	AGREE	STRONGLY AGREE
I often visit the classrooms to observe.	(1) (2) (3) (4) (5)				
I am greeted warmly when I call or visit the school.	(1) (2) (3) (4) (5)				
I often help raise funds for our school.	(1) (2) (3) (4) (5)				
I frequently serve on school committees.	(1) (2) (3) (4) (5)				
I usually attend parents' night and extracurricular activities.	(1) (2) (3) (4) (5)				
I frequently talk with teachers about my child's homework.	(1) (2) (3) (4) (5)				
I generally talk about disciplinary issues with teachers.	(1) (2) (3) (4) (5)				
I take my child to the library often.	(1) (2) (3) (4) (5)				
I am satisfied with the parent information programs offered by this school.	(1) (2) (3) (4) (5)				
I am supportive of this school.	(1) (2) (3) (4) (5)				
My job interferes with my attending school meetings.	(1) (2) (3) (4) (5)				

4. What is the highest level of schooling completed?

FATHER (or other adult male living with child)	MOTHER (or other adult female living with child)
<input type="radio"/> Grade school	<input type="radio"/> Grade school
<input type="radio"/> High school	<input type="radio"/> High school
<input type="radio"/> Associate Degree (AA)	<input type="radio"/> Associate Degree (AA)
<input type="radio"/> Baccalaureate Degree (BA/BS)	<input type="radio"/> Baccalaureate Degree (BA/BS)
<input type="radio"/> Graduate or Professional Degree	<input type="radio"/> Graduate or Professional Degree

5. In the first column, please mark what you *hope* your child will be doing in the future. In the second column, please mark what you *expect* your child to be doing in the future. Choose one response for the hope column and one response for the expect column.

	HOPE	EXPECT
Leave high school before graduating.	(1) (2)	
Leave high school and help at home.	(1) (2)	
Finish education in a GED program.	(1) (2)	
Graduate from high school and get a job.	(1) (2)	
Graduate from high school and go on to a two-year or technical school.	(1) (2)	
Graduate from high school, work, and go to college.	(1) (2)	
Graduate from high school and go to a four-year college.	(1) (2)	
Graduate and go into the armed services.	(1) (2)	

6. How many times have you moved from one school district to another during the last 2 years?

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 More than 10

7. How many times have you moved where your child must go from one school to another in the same district?

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 More than 10

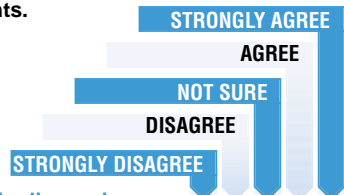
8. If you move, do you usually wait to make a move until the end of a school semester?

- Yes No

9. If you move, do you usually wait to make a move until the end of a school year?

- Yes No

10. (If you have never moved from one district to another or from one school to another school, skip this section.): Sometimes you as parents must make a move during the school year. Please indicate how much you agree or disagree with the following statements.



I include my child/children in discussions about moving. 1 2 3 4 5

I take my child/children's feelings under consideration in deciding whether to move or not. 1 2 3 4 5

I believe that children must accept whatever parents decide is best in a move. 1 2 3 4 5

I believe that every time we move, my child/children's education is disrupted. 1 2 3 4 5

Every time we move, it is difficult for my child/children: to form new friendships. 1 2 3 4 5

to adjust to new teachers. 1 2 3 4 5

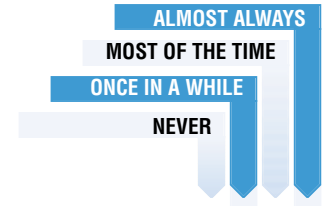
to adjust to different academic standards at different schools. 1 2 3 4 5

to fit in with others in the new school. 1 2 3 4 5

Even when my child/children know that moving is the right thing to do, they really dislike leaving...: their school. 1 2 3 4 5

their friends. 1 2 3 4 5

their teachers. 1 2 3 4 5



11. During this school year, how often have you:

Helped with your child's homework. 1 2 3 4

Checked to see if the homework is completed. 1 2 3 4

Praised your child for doing well in school. 1 2 3 4

Encouraged your child to take responsibility for the things he/she has done. 1 2 3 4

Encouraged your child to work hard at school. 1 2 3 4

Made sure your child got to school on time. 1 2 3 4

Grounded your child or taken away privileges because he/she was not doing well in school. 1 2 3 4

12. How much time does your child spend doing homework on a typical day?

- My child doesn't get homework.
 30 minutes
 1 hour
 2 hours
 3 hours
 4 hours or more

Blank lined area for writing answers to question 12.

SERIAL #



PLEASE DO NOT MARK IN THIS AREA



A large rectangular area with horizontal blue lines, intended for writing or marking.

PERF

SERIAL #



PLEASE DO NOT MARK IN THIS AREA



Houston Annenberg Challenge (HAC) Research and Evaluation Study

Encuesta a los Padres

Spring 2000

SOBRE LA ENCUESTA

Esta encuesta está dirigida por el personal del Annenberg Research and Evaluation de la Universidad de Texas en Austin (UT-A) y forma parte de una evaluación del Houston Annenberg Challenge (HAC).

Los padres de los estudiantes que asisten las escuelas envueltas en el Houston Annenberg Challenge participaran en la encuesta durante la primavera del año 2000. Nosotros creemos que los padres son compañeros importantes para que el esfuerzo para mejorar las escuelas tenga éxito. El propósito primario de este estudio es saber sus opiniones sobre las escuelas de sus hijos y su involucramiento en la educación de sus hijos.

Este cuestionario incluye dos partes:

- **Las escuelas, los padres y la comunidad**
- **Usted y su hijo**

Le tomará aproximadamente 20 minutos para llenar esta encuesta. Por supuesto, se le invita incluir comentarios por escrito de cualquier tamaño.

Sus respuestas a las preguntas se mantendrán estrictamente confidenciales. No tenemos una lista con los nombres de los padres, así que su nombre no podrá ser comparado con la encuesta. Además, los resultados de esta encuesta serán reportados en forma sumaria para asegurar que las respuestas no puedan ser identificadas.

Gracias por contribuir su tiempo y sus respuestas atentas a esta evaluación. Es importante para nosotros que todos los padres participen en esta encuesta para poder representar sus opiniones más precisamente.

PARA MAS INFORMACIÓN

Si usted tiene cualquier pregunta sobre la encuesta de HAC, por favor sientase libre de llamarnos: Pedro Reyes, Director del Estudio de Evaluación, o Joy Phillips, Administradora del Proyecto de Evaluación, (512) 475-8577.

O corresponda por correo al: Houston Annenberg Challenge Research and Evaluation Project, College of Education, SZB 310, The University of Texas at Austin, Austin TX 78712.

INSTRUCCIONES PARA MARCAR • Use solamente el lápiz Número 2.
• Llene el óvalo completamente con marcas fuertes y oscuras

• Borre completamente cualquier marca que desee cambiar.
• No haga marcas descarriadas.

MARCA CORRECTA ●



MARCA INCORRECTA ✗ ⊗ ⊖ ⊙

La Escuela, Los Padres y La Comunidad

1. En el transcurso de un año, las escuelas cambian en muchas maneras. Por favor clasifique a la escuela de su hijo. Considere lo siguiente: (1) ¿cómo estaba la escuela el año pasado? (2) ¿cuál es la condición actual de la escuela?

EL AÑO PASADO	ESTADO ACTUAL
INSEGURO	NORMAL
NECESITA MEJORAR	NECESITA MEJORAR
NORMAL	INSEGURO
Las relaciones de la escuela con los padres. (1) (2) (3)	(1) (2) (3)
La relación de la escuela con la comunidad. (1) (2) (3)	(1) (2) (3)
Las relaciones de los maestros con los padres. (1) (2) (3)	(1) (2) (3)
El involucramiento de los padres en las actividades de la escuela. (1) (2) (3)	(1) (2) (3)
La reputación de la escuela...:	
con los negociantes locales. (1) (2) (3)	(1) (2) (3)
con los líderes comunitarios. (1) (2) (3)	(1) (2) (3)
con miembros de la comunidad. (1) (2) (3)	(1) (2) (3)

2. Por favor marque hasta que punto esta de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes declaraciones con respecto a las relaciones que su escuela tiene con los padres.

	MUY DE ACUERDO	DE ACUERDO	INSEGURO	EN DESACUERDO	MUY EN DESACUERDO
Los maestros trabajan atentamente con los padres para cumplir con las necesidades escolares de los estudiantes. (1) (2) (3) (4) (5)					
La escuela se comunica conmigo regularmente sobre como podría ayudar a mi hijo aprender. (1) (2) (3) (4) (5)					
Los maestros y padres, ambos, se consideran compañeros en la educación de los niños. (1) (2) (3) (4) (5)					
Los padres tienen buenas ideas sobre como los maestros podrían enseñar a sus hijos. (1) (2) (3) (4) (5)					
Los maestros trabajan duro para desarrollar relaciones de confianza con los padres. (1) (2) (3) (4) (5)					
Se solicitan las opiniones de los padres con respeto a los programas escolares. (1) (2) (3) (4) (5)					
Los maestros utilizan las opiniones de los padres en las clases. (1) (2) (3) (4) (5)					

Usted, Su Hijo y la Escuela

3. Por favor marque hasta que punto está de acuerdo o en desacuerdo con lo siguiente:

	MUY DE ACUERDO	DE ACUERDO	INSEGURO	EN DESACUERDO	MUY EN DESACUERDO
Yo visito a los salones para observar las clases frecuentemente. (1) (2) (3) (4) (5)					
Me reciben cordialmente cuando llamo o visito a la escuela. (1) (2) (3) (4) (5)					
Yo ayudo recaudar fondos para mi escuela frecuentemente. (1) (2) (3) (4) (5)					
Yo participo en comités escolares frecuentemente. (1) (2) (3) (4) (5)					
Yo acostumbro asistir las reuniones de los padres y actividades escolares. (1) (2) (3) (4) (5)					
Yo hablo con el maestro con respeto a la tarea de mi hijo frecuentemente. (1) (2) (3) (4) (5)					
Generalmente, yo hablo con los maestros sobre asuntos disciplinarios. (1) (2) (3) (4) (5)					
Yo acostumbro llevar a mi hijo a la biblioteca. (1) (2) (3) (4) (5)					
Yo estoy satisfecho con los programas de información que ofrece la escuela a los padres. (1) (2) (3) (4) (5)					
Yo apoyo a esta escuela. (1) (2) (3) (4) (5)					
Mi trabajo me impide asistir a las reuniones de la escuela. (1) (2) (3) (4) (5)					

4. ¿Cuál es el nivel escolar que ha completado?

PADRE (u otro adulto masculino que vive en el hogar con el niño)

- Escuela primaria
- Escuela preparatoria
- Título de Socio (AA)
- Título de Bachillerato Universitario (BA/BS)
- Graduado o con Título Profesional

MADRE (u otro adulto femenino que vive en el hogar con el niño)

- Escuela primaria
- Escuela preparatoria
- Título de Socio (dos años) (AA)
- Título de Bachillerato Universitario (BA/BS)
- Graduado o con Título Profesional

5. Es coga una respuesta en la columna indicando lo que espera y una respuesta en la columna indicando lo que cree que su hijo haga en el futuro.

	ESPERA	CREE
Que se salga de la escuela antes de graduar. (1) (2)		
Que se salga de la escuela para ayudar en su hogar. (1) (2)		
Que termine su educación en el programa de GED. (1) (2)		
Que se gradúe de la preparatoria y consiga un trabajo. (1) (2)		
Que se gradúe de la preparatoria y siga en un programa escolar de dos años o escuela técnica. (1) (2)		
Que se gradúe de la preparatoria, trabaje y continúe en un colegio o universidad. (1) (2)		
Que se gradúe de la preparatoria y asista a universidad de cuatro años. (1) (2)		
Que se gradúe de la preparatoria y sirva en la fuerza militar. (1) (2)		

6. ¿Cuántas veces se ha mudado de un distrito escolar a otro durante los últimos 2 años?

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Mas que 10

7. ¿Cuántas veces se ha mudado haciendo necesario que su hijo se mudara de una escuela a otra en el mismo distrito?

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Mas que 10

8. ¿Generalmente, si usted se muda, se espera usted hasta el fin del semestre escolar para mudarse?

- Sí No

9. ¿Generalmente, si usted se muda, se espera usted hasta el fin del año escolar para mudarse?

- Sí No

10. (Si usted nunca se ha mudado de un distrito a otro o de una escuela a otra, puede omitir esta sección.) Hay ocasiones cuando ustedes como padres se les a presentado la necesidad de mudarse a mediados del año escolar. Por favor indique cuanto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes declaraciones.



Yo incluyo a mi hijo/mis hijos en las discusiones de mudarnos. 1 2 3 4 5

Yo tomo en cuenta los sentimientos de mi hijo/mis hijos y considero lo que les concierne a decidir si nos mudamos o no. 1 2 3 4 5

Yo pienso que mis hijos deben aceptar la decisión de sus padres de mudarse. 1 2 3 4 5

Yo pienso que cada vez que nos mudamos esto interrumpe la educación de mi hijo/mis hijos. 1 2 3 4 5

Cada vez que nos mudamos, es difícil para mi hijo/mis hijos: formar nuevas amistades. 1 2 3 4 5

adaptarse a los maestros nuevos. 1 2 3 4 5

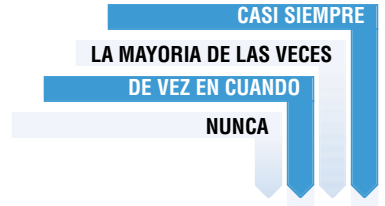
adaptarse a las normas nuevas académicas. 1 2 3 4 5

adaptarse con otros en la escuela nueva 1 2 3 4 5

Aún cuando mi hijo/mis hijos sabe/saben que la decisión de mudarnos es lo mejor, a el/ellos no le/les gusta dejar...: su escuela. 1 2 3 4 5

sus amigos. 1 2 3 4 5

sus maestros. 1 2 3 4 5



11. Durante este año escolar, cuantes veces ha:

¿Ayudado a su hijo con la tarea? 1 2 3 4

¿Comprobado que su hijo ha terminado la tarea? 1 2 3 4

¿Alabado a su hijo cuando ha sacado buenas notas en la escuela? 1 2 3 4

¿Animado a su hijo tomar la responsabilidad por las cosas que ha hecho? 1 2 3 4

¿Animado a su hijo cuando ha trabajado duro en la escuela? 1 2 3 4

¿Asegurado que su hijo llegue a tiempo a la escuela? 1 2 3 4

¿Castigado a su hijo o quitado privilegios cuando no ha sacado buenas notas en la escuela? 1 2 3 4

12. ¿En un día típico, cuanto tiempo toma su hijo para hacer su tarea?

- Mi hijo no trae tarea
30 minutos
1 hora
2 horas
3 horas
4 horas o mas

Blank lined area for writing answers to question 12.

PLEASE DO NOT MARK IN THIS AREA



SERIAL #